
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política	Claudia Patricia Pabón Carvajal		10(1-2-3-4-5-6)	31 de mayo de 2024	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: DERECHOS HUMANOS, RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases para entender los derechos humanos • ¿Cuáles son los derechos? • ¿Cómo surgieron los derechos humanos? • Fases de los derechos humanos • Ejemplos y desarrollo de los nuevos derechos humanos • Violencia, exclusión y vulneración de los derechos • Democracia y derechos humanos • Tipos de democracia • El papel de la del Estado en la garantía de los derechos • Derechos humanos en Colombia ¿cómo se protegen? • Instituciones que protegen nuestros derechos • Mecanismos de protección de los derechos humanos • Situación de derechos humanos en Colombia
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identifico mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos • Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones. • Reconozco que los derechos fundamentales de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proponer. Diseña un organizador gráfico ... 2. Evaluar A partir de los textos anexos, un cambio y una continuidad que se haya dado durante la historia en materia de discriminación y derechos humanos... 3. Comprender Resume una noticia que hayas visto en televisión o 	<p>Hojas de bloc tamaño carta Carpeta Marcado. Institución Educativa, nombres completos, grado, área, fecha.</p>	<p>4 de junio de 2024 Aula 213 Hora: 9:10am Costo: \$600.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

<p>las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión.</p>	<p>que encuentres en los periódicos, en la que se evidencie la violación de los derechos de alguna persona o grupo en el país...</p> <p>4. Argumentar Qué factores políticos, culturales y materiales harían falta en la siguiente situación para garantizar los derechos de la población...</p> <p>5. Crear un poster...</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Actividad # 1.


Diseña un organizador gráfico en el que des cuenta de:

- *Las características de los derechos humanos*
- *Las generaciones de los derechos humanos*
- *Los hechos de violencia que pueden vulnerar cada tipo de derechos*
- *Ejemplos concretos de violencia*

Actividad # 2.

Conjetura a partir de los textos anexos, un cambio y una continuidad que se haya dado durante la historia en materia de discriminación y derechos humanos

- a. En la década de 1960, en el sur de Estados Unidos, las personas afroamericanas no podían usar una gran cantidad de espacios públicos y privados. Los buses y los baños públicos tenían pequeños espacios reservados únicamente para personas afroamericanas, con el objetivo de que mantuvieran una distancia con las personas blancas. Además, recibían salarios mucho menores y eran víctimas de persecuciones y asesinatos a manos de miembros de organizaciones extremistas como el *Ku Klux Klan*

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 4

- b. Los feminicidios son asesinatos de mujeres, en los cuales se hace evidente que la agresión fue producto de la violencia de género. Durante el año 2023, en Colombia se registraron 630 casos de feminicidios (cifras procuraduría), 190 de ellos cometidos por las parejas de las víctimas. Sobre estas alarmantes cifras, la organización Ruta Pacífica de las Mujeres emitió un comunicado en el cual exige al gobierno mayor voluntad política para darles a las mujeres herramientas para denunciar y, sobre todo, para prevenir ataques.

Respondo:

- ¿Qué ha cambiado?
- ¿Qué se mantiene?
- ¿Cuáles son las causas y consecuencias de las discriminaciones de las que hablan los textos?
- ¿Qué factores aportaron a que se dieran los cambios que se identificaron?
- ¿Por qué es necesario transformar lo que se mantiene?

Actividad # 3.

Comprende.


Resume una noticia que hayas visto en televisión o que encuentres en los periódicos, en la que se evidencie la violación de los derechos de alguna persona o grupo en el país. Al hacerlo, ten en cuenta destacar los siguientes aspectos:

- Lugar y fecha de los hechos
- Quién narra o denuncia los hechos
- Quién es la persona o el grupo vulnerado
- Qué derechos se están desconociendo
- Qué instituciones tendrían que hacer seguimiento a la situación
- Tu opinión sobre lo que ocurrió a la persona o al grupo al que se refiere la noticia

Actividad # 4.

Argumenta qué factores políticos, culturales y materiales harían falta en la siguiente situación para garantizar los derechos de la población.

Se estima que, en el municipio de Soacha, Cundinamarca, viven más de 55.000 personas desplazadas por el conflicto armado. La mayoría de ellas viven en condiciones de hacinamiento, sin acceso a los servicios públicos

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

como agua, energía, o alcantarillado. El municipio está colapsado por la incesante llegada de personas y la falta de planeación estatal.

Cada día, alrededor de 250.000 personas se desplazan desde Soacha a Bogotá. Los medios de transporte disponible son insuficientes y lentos, razón por la cual, en promedio, se demoran 4 horas diarias haciendo los trayectos de ida y vuelta entre sus viviendas y su trabajo.

- Políticos
- Culturales
- Materiales

Actividad # 5

Crear, vas a diseñar un poster (digital o manual) en él vas a escribir y dibujar varias propuestas para prevenir la violencia de género. Para llevarlo a cabo deben identificarse:

- Problemas. ¿Cómo se evidencia este tipo de violencia?
- Soluciones. Estrategias concretas y tangibles para solucionar este problema